



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2021 À 15/10/2021

VÍDEO OU ÁUDIODOPROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Normas de convivência e combinados.
- Comunicação corporal.
- Movimento.
- Imitação como forma de expressão.
- Linguagem gráfica.
- Gêneros textuais e sensibilidade estética literária;
- Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.

- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- Estratégias de apreciação estética.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Ritmos.
- Escuta, observação e respeito à fala do outro.
- Linguagem, gêneros e suportes textuais.
- A comunicação e suas funções sociais.
- Linguagem oral.
- Gestos e movimentos
- Elementos do espaço.
- Diferenças e semelhanças entre os objetos;
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

- Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.
- Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora.

(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

- Participar de momentos de interação com crianças da mesma idade, outras idades e adultos.
- Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.
- Vivenciar normas e combinados de convívio social.

Identificar as pessoas que compõem o grupo familiar

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Observar-se no espelho, explorando movimentos.
- Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.
- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.
- Perceber características de diferentes pessoas e animais.
- Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- Experienciar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores etc.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Conhecer e reconhecer sons de diferentes animais por meio de reprodução de áudios.
- Experienciar ritmos diferentes produzindo gestos e sons.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

-
- Participar de situações de escuta de poemas e músicas.
- Cantar e participar articulando gestos e palavras.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Participar de experiências de interação que envolvem jogos corporais como, por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.
- Executar gestos simples quando solicitada.
- Usar palavras para designar objetos ou pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para outro e etc.
- Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.
- Lançar objetos.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Perceber objetos com características variadas: leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.

1ª AULA

QUARTA-FEIRA 13/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral;
 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Diferenças e semelhanças entre os objetos;
 - Traços, sons, cores e formas:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
 - Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais e sensibilidade estética literária;
- MÚSICA:**GUGUDADA - Grande e Pequeno (animação infantil);
- HISTÓRIA:** A boca do sapo;
- ATIVIDADE DO DIA:**dia da história;

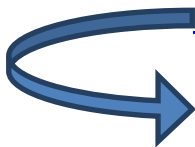


METODOLOGIA:Na aula de hoje iremos ouvir a história: A BOCA DO SAPO. Aprenderemos hoje a noção de grande e pequeno.

“Os bichinhos da história sempre falaram que a boca do sapo era grande, porém ele sempre respondeu: NÃO MINHA BOCA NÃO É GRANDE, ELA É PEQUENA. RESOLVERAM PEGAR O SAPO QUEM TIVER A BOCA GRANDE E CONSEGUIR APAGAR AS VELINHAS, VAI COMER O BOLO. O SAPO MUITO ESPERTO FALOU: EU TENHO A BOCA GRANDE, APAGOU E COMEU TODO O BOLO.

https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo

Grande e Pequeno



<https://www.youtube.com/watch?v=PecxHQb1qV0>

A boca do sapo - Varal de Histórias

2ª AULA

QUINTA-FEIRA 14/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Diferenças e semelhanças entre os objetos;
- Traços, sons, cores e formas:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- O eu, o outro e o nós:**Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.

MÚSICA: GRANDE E PEQUENO | MAIOR E MENOR | EDUCAÇÃO INFANTIL;

ATIVIDADE DO DIA:Grande e pequeno;

METODOLOGIA: Atividade de hoje grande e pequeno.Coloque um par de sapatos que

GRANDE / PEQUENO



fiquem realmente grandes demais em seu pé. Diga para a criança que você está tendo problemas em usar os sapatos, porque eles continuam saindo do pé. Questione a mesma: Porque será que esses

sapatos ficam saindo do meu pé? Espere um pouco, observe a reação da criança. Responda a pergunta “É porque eles são **GRANDES** demais para o meu pé”, peça o sapato da criança emprestado.Em seguida, pergunte: porque será que o seu sapato não entra no seu pé. Espere um pouco e responda “porque eles são **PEQUENOS** demais para o meu pé”.

Depois de realizar a atividade com os sapatos, pegue objetos variados e continue a brincadeira, falando para a criança se o objeto é grande ou pequeno.

Essa atividade além de trabalhar especificamente os conceitos de “Grande e Pequeno”, ela também ajuda desenvolver nas crianças habilidades como percepção visual, fazer comparações, observações e expressão oral.

<https://www.youtube.com/watch?v=SFo8tuFNyjM>

GRANDE E PEQUENO

3ª AULA

SEXTA-FEIRA 15/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escuta, observação e respeito à fala do outro.

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

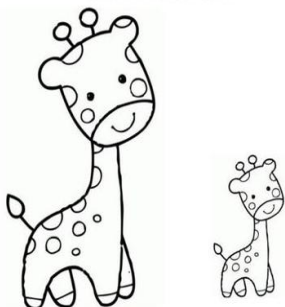
-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral;

MÚSICA: O Pescoço da Girafa - Clipe Galinha Pintadinha 2;

ATIVIDADE DO DIA: Pinte de marrom as pintinhas da girafa **GRANDE**;

METODOLOGIA: Vamos relembrar a história “A BOCA DO SAPO”, a história fala dos animais que tem boca GRANDE e boca pequena.

MOLHE O DEDINHO NA TINTA MARRON E PINTE AS
PINTAS DA GIRafa GRANDE



Como realizar a atividade:

Apresente para a criança a atividade;

Realizar a atividade com tinta guache marrom;

Pintar com a ponta do dedo as pintinhas da girafa
GRANDE;

Depois segure no dedo da mesma, molhe o dedo na tinta marrom e pinte as pintinhas da girafa e ajude a criança, isto para as crianças **menores**. As crianças **maiores** a sugestão é que tentem realizar a atividade, mesmo assim elas deverão ser auxiliada durante a realização da mesma.

<https://www.youtube.com/watch?v=zZ6j-8jLDVc>

O Pescoço da Girafa - Clipe Galinha Pintadinha 2